

Resultados del  
proceso de

# Auto- evaluación

Facultad de Medicina  
Programa de Pregrado



LA FACULTAD  
SOMOS TODOS  
ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

## Metodología de autoevaluación

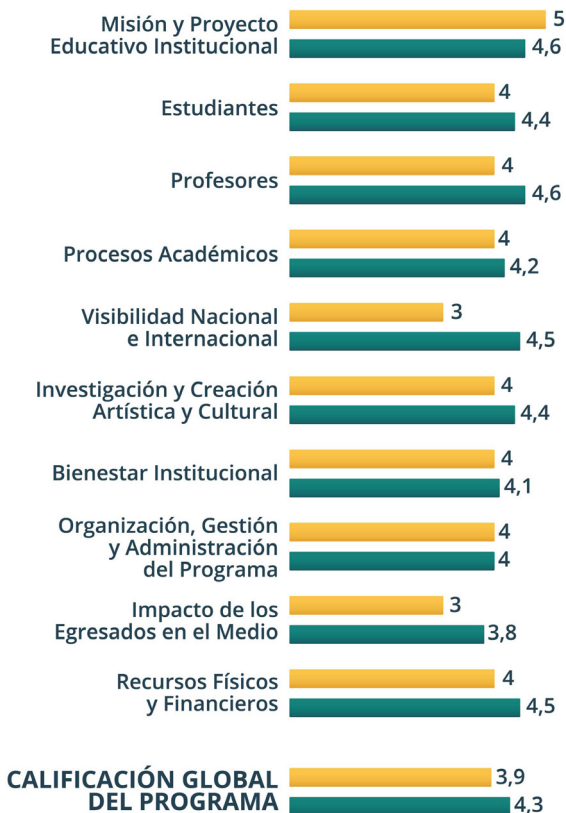
- 1 Preparación**  
Cronogramas, equipos de trabajo, estrategia de comunicaciones.
- 2 Recolección de Evidencias**  
Aplicar encuestas, estadísticas y documentos.
- 3 Análisis de Evidencia**  
Primer manuscrito de informe de autoevaluación.
- 4 Valoración de Evidencias**  
Análisis estratégico: Grado de calidad del programa por factor.
- 5 Planes de Mejoramiento**  
Con base en oportunidades de mejora definidas por la comunidad.
- 6 Evaluador Externo**  
Visita de pares académicos. Primer semestre de 2020.

Los integrantes del Comité de Acreditación del programa de Medicina son:

- **Natalia Mejía** – *Decana de la Facultad de Medicina*
- **Alejandra De Zubiría** – *Directora del programa de pregrado en Medicina*
- **Ricardo Peña** – *Director de Investigaciones*
- **Jairo Roa** – *Profesor Asociado*
- **Rocío López** – *Profesora Clínica Asociada*
- **Luis Guillermo Gómez y Angela María Ospina** - *Representantes de Egresados*
- **Mónica Pardo, Victoria Rodriguez, Danae Garcia, Federico Calderón y Ana Orsolani** - *Representantes de los Estudiantes*
- **John Mario González** – *Profesor titular*



Resultados comparativos de los procesos de autoevaluación de los factores del programa en los años **2015** y **2019**



## Mejoramiento Continuo: Evolución del Programa Desde La Acreditación

### Recomendaciones 2015

*Soportar el desarrollo del programa mediante un cuerpo profesional de planta cualificado en ciencias básicas médicas, salud de poblaciones y medicina clínica quirúrgica.*

*Identificación y descripción de fundamentos del programa, objetivos de formación, competencias y modelo pedagógico.*

*Creación de posgrados en los niveles de maestría, doctorado y especialidades médico quirúrgicas.*

*Fortalecer movilidad estudiantil nacional.*

*Fortalecer la planta docente.*

*Incrementar el número de profesores especialistas clínico-quirúrgicos, fortaleciendo la relación docencia-servicio con la FSFB.*

### Acciones Realizadas

*Contratación docente en áreas de énfasis. Expansión FSFB: incremento del 32,5% de camas de hospitalización y 61% de camas de cuidado crítico. Fortalecimiento de atención ambulatoria en el Instituto de Oncología (ICCAL). Ampliación del cupo en algunos de los convenios docencia-servicio.*

*A partir de la reflexión curricular se identificaron y describieron los fundamentos, los objetivos de formación, las competencias y el modelo pedagógico del programa.*

*Registros calificados obtenidos: Maestría en Epidemiología, Esp. en Epidemiología, Esp. en Pediatría, Maestría en Salud Pública. En revisión MEN: Esp. en Psiquiatría, Esp. en Patología.*

*Estrategias para incentivar la movilidad estudiantil en doble vía; 2016 - 2018 se registraron 141 movilidades nacionales.*

*Incremento del 50% en el número de profesores de planta, y del 20,3% de los profesores clínicos entre 2015 y 2019-2.*

*100% de los profesores clínicos tienen formación posgradual en especializaciones médico-quirúrgicas. 255 profesores clínicos fueron clasificados y reconocidos por sus méritos, en el ordenamiento profesoral.*



*Incrementar el número de docentes de planta con formación posgraduada de maestría y doctorado.*

*Generar un mayor equilibrio en el tiempo asignado a los docentes para el desarrollo de las funciones misionales.*

*Desarrollar estudios de evaluación y seguimiento del impacto de los egresados.*

*De la planta profesoral, el 57% tiene título doctoral y el 33% en maestría y especialidades médico-quirpurgicas en las áreas de énfasis disciplinar del programa.*

*Análisis de la dedicación docente con optimización de las horas:*

- *Disminución de horas para tareas administrativas.*
- *53% del tiempo para docencia (8% para acompañamiento a estudiantes y consejerías).*
- *29% en actividades de investigación.*
- *13% en actividades de extensión.*
- *5% en actividades administrativas.*

*Encuestas a los egresados en los años 2018 y 2019: caracterización de población, análisis de pertinencia e impacto en la sociedad, e identificación de los logros relevantes.*

# Factor 01

## Misión y Proyecto Educativo Institucional y del programa

Grado de cumplimiento: **Pleno**

*El proceso de autoevaluación del año 2019 identificó el logro en el posicionamiento del Programa de Medicina en sus 15 años de funcionamiento. La consistencia con los principios institucionales ha definido, apropiado y posicionado un sello que se imprime en la formación de los estudiantes y se evidencia en los médicos graduados.*

Calificación



### FORTALEZAS

1. El programa de medicina considera al estudiante eje de su propia formación.
2. El programa promueve la innovación pedagógica que impacta positivamente en el currículo en concordancia con los principios institucionales declarados en la misión.
3. El programa cuenta con una red de soporte institucional para el desarrollo académico de sus estudiantes.
4. El programa se compromete con la formación de un individuo universal, con visión humanística y adaptable a diferentes entornos.

### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Promover la creación de redes internas y externas que tengan poder en la toma de decisiones sobre la salud de los colombianos.
2. Incrementar la participación de la facultad en el objetivo de mejorar la educación médica en el país.



## Factor 02

### Estudiantes

Grado de cumplimiento: **Alto**

#### Calificación



*En los últimos años, se ha realizado diferentes acciones para favorecer el desempeño académico de los estudiantes: un mecanismo de admisión que valora la vocación médica, acciones de permanencia oportunas que han disminuido el 50% el índice de deserción y, aumento de los escenarios de práctica. Una de las consecuencias de estas acciones es el desempeño sobresaliente en las pruebas de estado.*

#### FORTALEZAS

1. El proceso de admisión se basa en una entrevista estructurada que permite identificar a los mejores académicamente, a quienes tienen clara su vocación, y a quienes cuentan con una sólida red de apoyo. El puntaje SABER 11 ha mostrado una adecuada correlación con el desempeño universitario, la permanencia en la universidad y en el programa.
2. Se destinaron recursos para ampliar el desarrollo de escenarios de práctica clínica representados en la firma de nuevos convenios docencia-servicio y en el aumento de la capacidad instalada del Hospital Universitario Fundación Santa Fé de Bogotá.
3. Los CLE y CBU ofrecen a los estudiantes la oportunidad de interacción con estudiantes de otros programas de la Universidad de los Andes.

4. El consejo estudiantil interno de medicina (CEIM) responde a las necesidades particulares de los estudiantes del programa y fomenta su participación en la toma de decisiones.

### **OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**

1. Continuar con la capacitación en entrevista estructurada a los profesores entrevistadores para afinar el proceso de selección del estudiante.
2. Fortalecer la comunicación con los profesores que se encuentran en sitios de práctica externos al Hospital Universitario Fundación Santa Fe de Bogotá.
3. Optimizar la herramienta de registro de bitácoras para que el estudiante lleve un registro real del número de contactos y experiencias clínicas, que favorezca su evaluación y construcción de hoja de vida.
4. Generar alternativas de transporte brindadas por la Universidad que faciliten el movimiento entre los dos campus y promueva el acceso a las actividades de recreación, cultura y deporte.
5. Apoyar la creación de distinciones particulares de la Facultad de Medicina que exalten valores propios de la profesión médica.
6. Continuar diversificando los cursos de interdisciplinariedad ofertados en el centro de prácticas.





## Factor 03

## Profesores

Grado de cumplimiento: **Pleno**

Calificación



*El programa convirtió una debilidad en fortaleza al incrementar en 50% la contratación de profesores planta y en 20% el número de profesores clínicos. El 100% de la planta profesoral del programa cuente con estudios de formación posgradual. Así mismo, hay un incremento en el número de profesores con doctorado.*

### FORTALEZAS

1. Crecimiento de la planta profesoral los últimos cinco años.
2. Contratación formal y ordenamiento profesoral de los profesores clínicos consolidando el grupo de profesores del Hospital Universitario y de otros hospitales en convenio.
3. Sólida formación académica de los profesores clínicos y de planta, incremento del número profesores con especializaciones médico-quirúrgicas.
4. Programas de formación docente y apoyo a la innovación en docencia (PDD, STAI, ETI, PDPA, PIC).
5. Apoyo para la edición y publicación de libros con ediciones Uniandes.
6. Políticas de compensación salarial: salario, beneflex, retribución emocional e incentivos a profesores por producción y permanencia.

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Mayor difusión de la política de selección, vinculación y permanencia del profesorado.
2. Incentivar a los estudiantes a consultar la información de los docentes en los recursos disponibles en la página web de la facultad.
3. Mayor difusión de las políticas de incentivos en especial a los profesores clínicos.
4. Aplicación del portafolio docente para evaluación trienal que incluye el proceso de evaluación por pares, autoevaluación y evaluación de estudiantes.



## Factor 04

### Procesos Académicos

Grado de cumplimiento: **Alto**

#### Calificación



*A través de la autorregulación y autoevaluación permanentes, el Programa de Medicina fortalece su currículo con integralidad, flexibilidad e interdisciplinariedad acorde con las tendencias nacionales y mundiales en educación médica. La facultad ha robustecido su oferta académica con 4 programas de posgrado vinculados a grupos y líneas de investigación.*

#### FORTALEZAS

1. Revisión continua del modelo por competencias y reflexión curricular permanente a cargo del comité curricular. Este comité está conformado por profesores de todas las áreas académicas y directivos, estudiantes, egresados y un representante de la Facultad de Educación.
2. La educación integral, la flexibilidad y la interdisciplinariedad ofrecida a través de:
  - CBU, CLE, curso tipo E (escritura), curso tipo Épsilon (con componente ético), curso tipo I (dictado en inglés), dos cursos de español y el curso de Constitución y Democracia.
  - Cursos de Módulos Selectivos, Habilidades de Comunicación, Ética Médica y Profesionalismo, Sistemas de Salud, Principios del Desarrollo Humano.
  - Oportunidad de seleccionar un área de interés para el Proyecto de Grado.

- Participación en diferentes proyectos de investigación, desde muy temprano en la carrera a través de los semilleros y grupos de interés.
  - Monitorías remuneradas.
  - Oferta de seminarios, cursos y escuelas de corta duración que la Universidad realiza semestralmente.
  - Participación en las prácticas de formación profesional e intercambios internacionales.
  - Aprender otras lenguas.
  - Realizar doble programa u opción de grado.
  - Oportunidad de participación en actividades de esparcimiento del Centro Cultural y Deportes.
  - Hacer parte de la oferta de educación continua del Hospital Universitario Fundación Santa Fe de Bogotá.
  - Posibilidad de cursar materias de especialización y maestría de Epidemiología y Maestría en Salud Pública simultáneamente con el pregrado.
  - Transferencias internas o externas.
- 3.** Acompañamiento durante el primer semestre bajo la estrategia de consejería y padrinazgo, así como apoyo académico (Centro de español, pentágono) y extraacadémico DECA.
  - 4.** Aumento en la oferta de formación posgradual y cursos de educación continua, acordes con las necesidades del sector y del país.
  - 5.** Participación de profesores en estrategias de innovación curricular con el apoyo metodológico de la Facultad de Educación y financiero de Conecta-Te.
  - 6.** Tendencia creciente y por encima de la media nacional en los resultados de las pruebas Saber Pro.
  - 7.** Consolidación de las estrategias de evaluación a estudiantes, como diversificación, el diseño y utilización de rúbricas.



8. Inversión significativa en actualización de los recursos bibliográficos, así como el mejoramiento de los recursos informáticos y de comunicación.
9. Promoción de una cultura de autoevaluación y autorregulación periódica.

## OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Continuar con la sensibilización a la comunidad en el modelo educativo por competencias.
2. Fortalecer la alineación curricular para que las metodologías de enseñanza y evaluación favorezcan el desarrollo de las competencias del médico Uniandino.
3. Favorecer la transformación de cursos de medicina, en cursos tipo E (español) y Épsilon (ética).
4. Mayor oferta de cursos CBU y CLE en el centro de prácticas.
5. Estrechar los vínculos con la dirección de internacionalización, para ampliar y potenciar la oferta de convenios nacionales e internacionales.
6. Plan de acompañamiento individual a los estudiantes de IX y X para orientar el perfil vocacional en el internado.
7. Fortalecer el portafolio de programas de posgrado y de educación continua en concordancia con los énfasis disciplinares del programa y socialmente pertinentes.
8. Ampliar la formación de los estudiantes en estrategias de información y educación en salud para la realización de actividades de prevención y promoción.
9. Fortalecer el área de Atención Primaria en Salud incluyendo más espacios de práctica y de tiempo en la malla curricular.
10. Continuar trabajando con Conecta-te, en el desarrollo del aprendizaje y la evaluación, a través de diferentes estrategias y modalidades tecnológicas.

- 11.** Generar más espacios de formación en la malla curricular que promuevan el trabajo interprofesional, trabajo en equipo, autonomía, liderazgo y pedagogía a todos los estudiantes.
- 12.** Fortalecer la participación social y comunitaria a través de voluntariados.



## Factor 05

### Visibilidad Nacional e Internacional

Grado de cumplimiento: **Pleno**

#### Calificación



*El programa de medicina ha fortalecido su movilidad estudiantil incrementando en 76% las experiencias de intercambio internacional y en 100% las nacionales, gracias a la inversión financiera en este campo durante los últimos 5 años.*

#### FORTALEZAS

1. Consolidación de proyectos colaborativos y afianzamiento de nuevas redes nacionales e internacionales.
2. Aumento en la inversión de la internacionalización de las actividades de investigación en 200%.
3. Aumento del intercambio estudiantil nacional e internacional de 2015 a 2018.
4. Homologación de cursos para ofrecer flexibilidad en los planes curriculares individuales.
5. Alta movilidad internacional saliente de estudiantes.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Buscar nuevas alianzas así como fortalecer las existentes a través de firmas de convenios de movilidad, intercambio y colaboración.
2. Generar estrategias para motivar la movilidad entrante de estudiantes y profesores.
3. Incrementar la participación de profesores internacionales en proyectos vinculados a laboratorios de ciencias básicas.

## Factor 06

## Investigación e Innovación

Grado de cumplimiento: **Alto**

Calificación



*La función sustantiva de investigación se ha fortalecido en los últimos años gracias al aumento en la inversión institucional para apoyo presupuestal y administrativo. Muestra de ello es el ascenso en la categorización de Colciencias de los grupos de investigación y en el número de grupos categorizados en A, así como una mayor asistencia a eventos y congresos de profesores vinculados a proyectos de investigación y creación.*

### FORTALEZAS

1. El plan de estudios tiene 43 créditos dedicados a la adquisición de habilidades en investigación.
2. Vinculación permanente con los sectores público y privado en actividades de salud pública y poblacional.
3. Oportunidad de vinculación en monitorías de investigación, adherencia temprana a semilleros en los laboratorios de ciencias básicas y tiempo protegido en módulos selectivos para continuar con sus líneas de investigación.
4. Aumento en el número total de grupos de investigación así como el ascenso en la clasificación de Colciencias con un mayor número de grupos en categoría A.
5. Posibilidad para los estudiantes de figurar como autores principales en publicaciones derivadas de sus líneas de investigación.
6. Incremento en el número de grupos de interés como actividades extracurriculares que fomentan la curiosidad por la investigación.
7. Diversidad en los ámbitos de aplicación del conocimiento con la participación en actividades y rotaciones formales en la industria farmacéutica.





8. Fomento en la diversidad del origen de los recursos para investigación con 31% proveniente de la universidad y la facultad y 69% de recursos externos.
9. El componente de investigación es parte fundamental de la evaluación trienal y el escalafón del estatuto profesoral.
10. Financiamiento por medio de FAPA y posibilidad de aplicar a STAI y a ETI.
11. Seis laboratorios de medicina para el desarrollo de investigación.
12. Aumento progresivo en el índice H.
13. Producción permanente y creciente de artículos, libros y capítulos de libro por parte de los profesores e investigadores, que deriva en un incremento en el número total de publicaciones del programa.
14. Comité de investigaciones estructurado que sesiona quincenalmente y que apoya su gestión en el comité de ética de la Facultad y en el comité de ética del Hospital Universitario.
15. Encuentros de investigación de ámbito nacional que visibilizan los resultados de los proyectos.

### **OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO**

1. Incrementar la producción académica y de creación de los grupos, principalmente aquellos de áreas clínicas.
2. Reforzar los grupos categorizados en B y C mediante apoyo con asistentes de investigación.
3. Mejorar los mecanismos de acceso de los estudiantes a los grupos de investigación del área clínica.
4. Mejorar el apoyo a presentaciones en ámbitos internacionales de nuestros proyectos de investigación.
5. Incrementar la productividad de aquellos grupos e investigadores con bajo índice H, con apoyo administrativo y financiero.

## Factor 07

## Bienestar Institucional

Grado de cumplimiento: **Alto**

Calificación



*En los últimos años, el programa de medicina ha logrado generar estrategias de permanencia y retención acertadas que han dado como resultado la disminución de los índices de deserción estudiantil. El programa se ha unido a las actividades de bienestar institucionales y ha generado espacios en el centro de prácticas que promueven ambientes sanos de desarrollo personal. Estas acciones se han trasladado a cada uno de los sitios de práctica con base en las necesidades de los estudiantes.*

### FORTALEZAS

1. El buen clima laboral en el Hospital Universitario de la Fundación Santa Fe de Bogotá.
2. Actividades de esparcimiento y cultura en conjunto con el Hospital Universitario Fundación Santa Fe de Bogotá.
3. Espacios de bienestar en los diferentes sitios de práctica clínica que garantizan un buen descanso y todo lo necesario para rotaciones clínicas seguras y confortables.
4. El protocolo MAAD definido por la Universidad, así como el consejero MAAD específico para la facultad.
5. Consejero de género designado por la Facultad para atender casos específicos.
6. Disminución notable de la deserción estudiantil probablemente relacionado con los cambios en el proceso de admisión y el desarrollo de mecanismos de apoyo y permanencia durante la carrera.
7. Programa de profesores consejeros y estudiantes padrinos.



8. La facultad de Medicina se encuentra actualmente en desarrollo de una política institucional de salud mental que promueva el bienestar de estudiantes y profesores.
9. Talleres y conversatorios de regulares promovidos por la Ombudsperson y la Decanatura de Estudiantes para hablar de temas sensibles como género, ética, maltrato, entre otros.

### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Continuar con la difusión sobre los valores y desarrollo de prácticas constructivas que apoyen el desarrollo saludable en los escenarios clínicos.
2. Crear escenarios que faciliten la adquisición de habilidades blandas o “habilidades para la vida” que fomenten el bienestar emocional y el buen manejo de las situaciones adversas.
3. Fortalecer la divulgación de herramientas y espacios existentes como las consejerías, la plataforma Advice, el protocolo MAAD, así como los beneficios en salud ofrecidos por la universidad como los servicios en el centro médico universitario.
4. Aumentar la oferta de alimentación saludable en el centro de prácticas.
5. Creación de talleres de entrenamiento en buen trato para profesores de la facultad.

## Factor 08

### Organización, Administración y Gestión

Grado de cumplimiento: **Alto**

Calificación



*La facultad de Medicina ha logrado consolidar un equipo administrativo con la formación y experiencia necesaria para apoyar el desarrollo de las funciones sustantivas del programa. Se ha fortalecido el ecosistema digital de comunicaciones y otras plataformas tecnológicas de la Universidad, que facilitan el buen curso de los procesos académicos y administrativos.*

#### FORTALEZAS

1. Infraestructura tecnológica de apoyo a comunicaciones e información (SAP, Banner, Sicua, sistema de bibliotecas, página web, microsítio, entre otros) disponibles para todos los integrantes del programa.
2. Fortalecimiento de la planta administrativa tras la contratación de colaboradores con la formación y experiencia óptimos al servicio del programa.
3. Nueva página web con contenidos más completos y accesibles.
4. Alta percepción del personal administrativo de la facultad respecto a la claridad de sus funciones y objetivos.
5. Buena percepción de estudiantes y profesores frente a la capacidad de formulación y ejecución de los planes de desarrollo por parte de las directivas del programa.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Visibilizar otras áreas en el organigrama de la Facultad (jefaturas por cada área curricular, ciencias básicas, clínicas, epidemiología, salud pública y administración).



- 2.** Articulación de los laboratorios de ciencias básicas con programas de posgrado y educación continua.
- 3.** Fortalecer las rotaciones externas en áreas de selectividad para incrementar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes de pregrado y posgrado.
- 4.** Socializar las funciones de cada uno de los integrantes de la facultad así como de sus órganos de gobierno.

## Factor 09

### Impacto de los egresados en el medio

Grado de cumplimiento: **Aceptable**

#### Calificación



*Tras la caracterización de los egresados, el programa ha confirmado su reconocimiento a nivel nacional e internacional en el medio social y académico. Nuestros egresados se destacan por su alto impacto y liderazgo, lo que ha posicionado al programa rápidamente, a pesar de ser relativamente joven. Los médicos uniandinos presentan altas tasas de empleabilidad y hay un alto porcentaje realizando estudios posgraduales a nivel nacional como internacional. Se está trabajando en una estrategia de relacionamiento con egresados que fortalezca sus lazos con la institución y con su facultad.*

#### FORTALEZAS

1. Numerosos sistemas y herramientas disponibles para los egresados como la red de bibliotecas, solicitud expedita de documentos y certificados, Nota Uniandina, afiliación a Uniandinos, entre otros.
2. Nuestros egresados tienen presencia y alta empleabilidad en diversos campos laborales como la industria farmacéutica, clínica, investigación y academia tanto a nivel nacional como internacional.
3. Alto porcentaje de los egresados del programa se encuentra haciendo estudios de posgrado a nivel nacional e internacional y en áreas no tradicionales como la bioinformática, ambiente y salud, administración y salud pública, entre otros.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Fortalecer la red de egresados mediante la creación de una base de datos que origine redes de colaboración entre los miembros de la comunidad.



- 2.** Establecer una oficina de egresados en la facultad que trabaje en conjunto con la Vicerrectoría de Desarrollo y Egresados y con el Capítulo de Medicina de la Asociación de Egresados Uniandinos.
- 3.** Programación de eventos académicos y de educación continua dirigidos a egresados.

## Factor 10

### Recursos Físicos y Financieros

Grado de cumplimiento: **Pleno**

*La planta física de la Universidad se ha expandido en el último quinquenio ofreciendo espacios académicos y sociales que involucran a la comunidad circundante al Campus.*

Calificación



#### FORTALEZAS

1. La planta física de la Universidad es moderna, respetuosa con el ambiente, con óptimo mantenimiento y abierta a toda la comunidad Uniandina.
2. Los metros construídos se han duplicado en los últimos años respondiendo a las necesidades de los estudiantes y la comunidad, y respetando el entorno social de su ubicación.
3. La asignación presupuestal de la facultad y el programa es suficiente para la gestión adecuada de sus funciones sustantivas y administrativas.
4. La universidad abrió un edificio de vivienda universitaria en el Campus con unidades bipersonales o grupales con instalaciones de lavandería, cocina, áreas de estudio y de deportes.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

1. Optimizar la estructura del centro de prácticas para crear más espacios de bienestar, estudio y recreación.
2. Diversificar aún más el origen de los ingresos en el presupuesto del programa.





- 3.** Difusión de los planes de asignación de recursos entre los profesores clínicos.
- 4.** Designar una oficina de la facultad que fomente la consecución de recursos externos y fortalezca los ya existentes.



## Conclusiones Globales del Programa

Grado de cumplimiento: **Alto**

Calificación



- Consolidación del proyecto curricular del programa basado en competencias y sistemas integradores que favorece alcanzar el perfil del egresado propuesto. Este proyecto considera al estudiante como eje de su propia formación, donde la autonomía y el liderazgo son esenciales para la adquisición de una visión humanística. Así mismo, le permite desarrollarse profesionalmente en diferentes entornos.
- Fortalecimiento del programa en integralidad, flexibilidad e interdisciplinariedad gracias a:
  - La opción de profundización en diferentes áreas de selectividad: Investigación, Salud Pública, Administración (MD-MBA), Atención Primaria, y Medicina Clínica y Hospitalaria.
  - La oferta de cursos y actividades que ofrece la Universidad que promueven un desarrollo humanístico del ser.
  - La firma de nuevos convenios de docencia-servicio.



- Ampliación de la oferta posgradual contando en la actualidad con 4 programas: Maestría en Epidemiología, Especialización en Epidemiología, Maestría en Salud Pública y Especialización en Pediatría. Actualmente, se encuentra en revisión en el MEN las especializaciones de Patología y Psiquiatría.
- Reforma del proceso de admisión acorde a las particularidades del perfil de ingreso, el cual ha permitido identificar la vocación médica y disciplinar de los aspirantes, aportando a que los índices de deserción del programa hayan disminuido en un 50% frente a los valores presentados en 2014.
- Aumento del cuerpo profesoral tanto de profesores de planta como de profesores clínicos, los cuales tienen formación posgradual y experiencia tanto profesional como académica que aseguran la calidad académica, investigativa y científica del programa.
- Los procesos investigativos y la difusión de los mismos, donde han participado estudiantes y profesores, son factores que también han posicionado el programa. Es así como en los resultados de la convocatoria de Colciencias 2019 se evidencia un número importante de grupos categorizados en A posicionando, cada vez más, la función sustantiva de investigación.
- Crecimiento en movilidad estudiantil y docente tanto internacional como nacional, gracias al robusto portafolio de convenios de la Universidad que permiten el desarrollo no sólo de prácticas y rotaciones sino también de investigación, extensión y cooperación académica.
- Posicionamiento a través de sus egresados, quienes en una alta proporción han realizado o se encuentran realizando estudios de formación posgradual en instituciones a nivel nacional e internacional donde tienen una muy buena acogida, confirmando la pertinencia e impacto académico de nuestro proyecto educativo.

- A nivel institucional se evidencia un incremento en el apoyo a la investigación y la internacionalización, así como el fortalecimiento de la inversión en los recursos bibliográficos, de apoyo docente e infraestructura física apoyando la gestión académica del programa de acuerdo a sus metodologías de enseñanza – aprendizaje.