



Universidad de los Andes

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina, Universidad de los Andes

Rúbrica de evaluación: Examen Final de Medicina Interna

Nombre estudiante: Código: Fecha:

Curso/ Área de rotación /Especialidad:

Evaluador:

Evalúe el rendimiento /desempeño del estudiante en las siguientes competencias utilizando los siguientes criterios:

Excelente: Posee un alto dominio de los conocimientos y las habilidades del topico evaluado

Bueno: Muestra un nivel de dominio adecuado de los conocimientos y posee las habilidades del topico evaluado

Elemental: Requiere fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades del topico evaluado

Insuficiente: Necesita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades del topico evaluado

Dominios	Valor	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
Realiza una historia clínica y examen físico completos					
Identifica elementos pertinentes de la historia clínica en diversas situaciones y contextos de atención					
Obtiene historias enfocadas y pertinentes en escenarios urgentes, emergentes y de consulta ambulatoria					
Considera los factores culturales y de otro tipo que puedan influir en la descripción de los síntomas del paciente					
Demuestra habilidades de razonamiento clínico para la atención de un paciente en diferentes contextos					
Identifica, describe y documenta hallazgos anormales en un examen físico					
Identifica y prioriza diagnósticos diferenciales					
Sintetiza la información obtenida en valoraciones previas					
Integra información a medida que emerge para actualizar continuamente el diagnóstico diferencial					
Explica y documenta el proceso de razonamiento clínico que le llevó al diagnóstico de trabajo de una manera clara para todos los miembros del equipo					
Conoce, utiliza e interpreta pruebas diagnósticas					
Recomienda una evaluación diagnóstica de primera línea costo efectiva en el contexto en el que fue solicitada (ambulatorio, hospitalario, urgencias)					
Justifica la decisión de ordenar una determinada prueba					
Interpreta los resultados de estudios diagnósticos básicos (tanto de laboratorio como de imágenes); sabe los valores normales de laboratorios comunes (p. Ej., electrolitos)					
Elabora un plan de manejo médico					
Tiene en cuenta la condición de salud actual del paciente y sus preferencias para escribir las ordenes médicas					
Demuestra conocimiento del protocolo en el cual se procesarán las ordenes médicas prescritas, teniendo en cuenta el contexto en el que fueron solicitadas (ambulatorio, hospitalario, urgencias)					
Es capaz de escribir un plan de manejo integral					

Tiene en cuenta los factores específicos del paciente (edad, peso, alergias, farmacogenética y las comorbidades) al escribir el plan de manejo					
Formula preguntas y reúne evidencia para optimizar el cuidado					
Demuestra conocimiento y habilidades básicas a la hora de escoger y evaluar las fuentes de información médica y su contenido					
Identifica preguntas relevantes en la práctica con respecto a la atención de pacientes					
Identifica y demuestra el uso de tecnologías de información (TICs) para acceder a información médica en línea precisa y confiable					
Aplica los hallazgos principales de la búsqueda de información al paciente					
Reflexiona sobre el proceso de búsqueda de evidencia, su aplicación y el resultado clínico del paciente					
Identifica los pacientes que requieren atención de urgencia y hace el manejo adecuado					
Reconoce los signos vitales normales y las variaciones que podrían esperarse de acuerdo a la condición específica del paciente					
Reconoce la severidad de la enfermedad presentada y las indicaciones para escalar la atención médica					
Escribe un plan de manejo inicial en el caso de descompensación de la patología presentada					
Aclara los objetivos de atención del paciente en el caso de deterioro de su condición					
Nota					
Observaciones:					