



Universidad de los Andes

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina, Universidad de los Andes

Formato de calificación de revisiones de tema para estudiantes de Pregrado

Nombre estudiante:

Código:

Fecha:

Curso/ Área de rotación /Especialidad:

Evaluador:

Evalúe el rendimiento /desempeño del estudiante en las siguientes competencias utilizando los siguientes criterios:

**Excelente:** Posee un alto dominio de los conocimientos y las habilidades del topico evaluado

**Bueno:** Muestra un nivel de dominio adecuado de los conocimientos y posee las habilidades del topico evaluado

**Elemental:** Requiere fortalecer la mayoría de los conocimientos y desarrollar las habilidades del topico evaluado

**Insuficiente:** Necesita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades del topico evaluado

Dominios	Valor	Insuficiente	Elemental	Bueno	Excelente
<b>Conocimiento y comprensión del tema</b>	<b>40</b>				
El estudiante explica de manera clara y responde de manera acertada las preguntas					
La información está organizada de manera clara y lógica					
Comprende los conocimientos presentados y muestra apropiación de estos					
<b>Argumenta basado en la evidencia</b>	<b>25</b>				
El estudiante demuestra la adecuada búsqueda y selección de la literatura para su revisión de tema					
El estudiante presenta la última información disponible acerca del tema expuesto en la literatura médica					
El estudiante responde las preguntas basado en el análisis crítico de la literatura presentada					
<b>Razonamiento clínico</b>	<b>20</b>				
Expone casos clínicos de dificultad variable que le permiten a él y a sus compañeros integrar sus conocimientos					
Favorece la participación activa de los estudiantes para la resolución de problemas					
<b>Uso del lenguaje</b>	<b>10</b>				
El lenguaje verbal utilizado es adecuado para la audiencia y contexto					
Los movimientos, los gestos y el contacto visual utilizados favorecen una comunicación efectiva					
Atrae la atención del público y mantiene el interés durante la presentación					
<b>Uso de recursos</b>	<b>5</b>				
El estudiante utiliza recursos (presentación, poster, folleto, vídeo, infografía) que apoyan su presentación y son coherentes con la audiencia a la que se dirige					
La presentación se acompaña de recursos visuales de calidad					
Adecuado manejo del tiempo					

**Nota**

Observaciones: