



Introducción

La Maestría en Salud Pública de la Universidad de los Andes invita a los estudiantes de pregrado de todas las universidades y facultades del país, así como a los profesionales del área de la salud, que no cuenten con formación de posgrado en esta disciplina, a participar de un reto en salud pública organizado por la Escuela de Gobierno y la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes.

Aunque en la actualidad existen muchos retos que el país enfrenta, hemos escogido el de la desnutrición infantil en Colombia, en zonas rurales y dispersas, por ser un problema de grandes repercusiones para el cual se han implementado diferentes estrategias que, hasta el momento, no parecen alcanzar los resultados esperados.

Objetivos

A través del Reto en Salud Pública Uniandes se busca contribuir a la solución de un problema o necesidad de salud de la población en un territorio mediante propuestas novedosas, participativas y basadas en la evidencia científica.

En este reto se espera que los participantes:

- Apliquen sus habilidades de análisis para la comprensión de un problema complejo en salud pública.
- Propongan alternativas de solución que estén basadas en evidencias de salud pública, cultural y que, adicionalmente, sean socialmente aceptadas y viables desde un punto de vista técnico.
- Fortalezcan sus capacidades de trabajo en equipo, así como sus destrezas comunicativas en el marco de la salud pública.

Participantes y registro

Los grupos podrán ser conformados de tres a cinco estudiantes o profesionales de al menos dos áreas del conocimiento. Los participantes podrán ser estudiantes de pregrado, profesionales sin posgrado en salud pública o áreas afines.

La inscripción de los grupos se debe hacer a través del siguiente enlace: <https://medicina.uniandes.edu.co/es/reto-msp-2024>. El plazo máximo para efectuar el registro es hasta el 2 de mayo de 2024.

Presentación del caso y evaluación

La descripción del caso se presenta en el *anexo No. 1 a esta convocatoria*. Los grupos deberán analizar el problema, presentar una solución y estudiar su viabilidad, para posteriormente subir un video de máximo 8 minutos planteando la solución que proponen al reto. La propuesta debe tener en cuenta la concepción de la salud como un derecho y los desafíos del sistema de salud colombiano. Adicional a la duración máxima, este video debe cumplir con las características técnicas que se indican en el *anexo No. 2 de esta convocatoria*.

La evaluación del caso se hará en dos rondas. En una primera ronda, los profesores de la Maestría en Salud Pública revisarán los videos de los grupos inscritos y seleccionarán cinco de ellos. Estos participarán en una ronda final presencial en la Universidad de los Andes en Bogotá.

En la ronda final, los participantes deberán ampliar su propuesta de solución y la presentarán en 15 minutos ante un jurado. Teniendo en cuenta que puede haber

grupos con participantes que residan fuera de Bogotá, se financiará el viaje y la estadía de hasta un participante por cada grupo. El resto de los integrantes del grupo que residan fuera de esta ciudad se podrán conectar para el desarrollo del ejercicio final. El participante que acuda presencialmente será el responsable de la presentación de la solución final a los jurados.

Para esta ronda se ha conformado un jurado integrado por miembros de la academia, autoridades locales y nacionales de salud. Los criterios de evaluación de la ronda 1 y 2 se presentan en el *anexo No. 3*.

Premiación

Al finalizar la presentación de los casos, el jurado deliberará para definir los tres primeros lugares. El grupo ganador recibirá un premio de cinco millones, el segundo puesto de tres millones y el tercer puesto de dos millones de pesos. Las alternativas de solución finalistas serán publicadas en la serie Casos de Asuntos Públicos de la Escuela de Gobierno de la Universidad de los Andes (<https://gobierno.uniandes.edu.co/es/publicaciones/estudios-de-caso-de-docencia-y-consultoria>)

Cronograma

- Abril 18
Sesión personalizada para resolver inquietudes (5:00 p.m.)
[ZOOM - https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/zoom/register/tZUtcuyqrTopGdBgY1wc6RbK0xjEHLfUL-5R](https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/zoom/register/tZUtcuyqrTopGdBgY1wc6RbK0xjEHLfUL-5R)
- Mayo 2
Cierre convocatoria
- Mayo 14
Plazo máximo para envío del video
- Mayo 23
Evaluación presencial de los mejores 5 proyectos y premiación

Anexo 1.

Descripción del caso

Según la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional (*ENSIN, 2015*), la prevalencia de desnutrición aguda en Colombia fue (1,6 %), significativamente mayor a la encontrada en el 2010 (0,9 %).

En el año 2022 se notificaron al Sistema de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA) 21 195 casos de desnutrición aguda en Colombia, siendo la notificación más alta reportada hasta el momento en el evento con una prevalencia de 0,56 por cada cien niños menores de cinco años. Las entidades territoriales que presentaron las prevalencias más altas de desnutrición fueron Vichada (1,84%), La Guajira (1,76%), Chocó (1,39%), Guaviare (1,22%), Arauca (1,01%), Casanare (1,01%), Guainía (1,00%), Bogotá D.C (0,85%) y Vaupés (0,84%). De acuerdo con el *informe del Instituto Nacional de Salud (INS)*, este fenómeno puede responder a un aumento en la notificación, mayor consulta a los servicios de salud ante una situación control de COVID y los efectos de la pandemia sobre la seguridad alimentaria y nutricional de la población.

Entre los principales hallazgos del modelo de desnutrición crónica en menores de cinco años, se encontró que nacer con sexo masculino y vivir en áreas urbanas son condiciones que pueden aumentar el riesgo de sufrir desnutrición. Igualmente, se identificó que cuando las madres de los menores cuentan con mayor grado de escolaridad -estudios secundarios o superiores- el riesgo de presentar desnutrición crónica disminuye con un gradiente de dosis respuesta.

Otras evidencias encontradas mediante el modelo demostraron que la afiliación de los niños guajiros al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), en contraste con la afiliación a una EPS contributiva aumenta también el riesgo de desnutrición crónica.

Finalmente, se observó que contar con servicio de alcantarillado es un factor que contribuye a la protección de la condición estudiada (INS, 2016).

Contenido mínimo del video:

- Análisis del problema: se refiere a un análisis descriptivo, explicativo o interpretativo que permita caracterizar el evento, en este caso DNT, y sus posibles factores asociados, así como los determinantes sociales y ambientales que están influyendo.
- Propuesta de soluciones informadas por la evidencia.
- Viabilidad operativa, ética, normativa, política y factibilidad financiera.
- Cronograma, recursos necesarios y fuentes de financiación.

Documentos recomendados



Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición

<https://www.unicef.org/colombia/informes/lineamiento-para-el-manejo-integrado-de-la-desnutrici%C3%B3n>



Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/SA/lineamiento-manejo-desnutricion-resolucion-2350.pdf>



Protocolo de Vigilancia de Desnutrición aguda moderada y severa en menores de 5 años

https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Lineamientos/Pro_Desnutrici%C3%B3n%20aguda%20en%20menores%20de%205%20a%C3%B1os.pdf



ENSIN: Encuesta Nacional de Situación Nutricional | Portal ICBF - Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF

<https://www.icbf.gov.co/bienestar/nutricion/encuesta-nacional-situacion-nutricional>




Reporte Desnutrición en Niños y Niñas Menores de 5 Años de Edad en Colombia


<https://www.defensoria.gov.co/documents/20123/1657207/REPORTE+DESNUTRICI%C3%B3n+EN+NIN%CC%83OS+Y+NIN%CC%83AS+MENORES+DE+5+AN%CC%83OS+DE+EDAD+EN+COLOMBIA.pdf/c16abb21-9e11-44d4-16e1-58ed50053ee3?t=1675089656750#:~:text=De%20acuerdo%20con%20INS%2C%20en,de%205%20a%C3%B1os%20de%20edad>

Anexo 2.

Crterios tcnicos de los videos

- Formato de citacin Vancouver
- Lmite de diapositivas: 10 sin incluir referencias (habr flexibilidad siempre y cuando se cumpla con el tiempo)
- Lmite de tiempo: 8 minutos
- Grbese en audio y video (debe aparecer su cara) haciendo la presentacin. Para esto puede utilizar las siguientes plataformas gratuitas:

 **Microsoft Teams:** Con el correo de la universidad tienen acceso completo a este software, en donde podrn grabar su cara y voz haciendo uso de la funcin de presentador en una reunin virtual.

 **ZOOM:** Registrndose con cualquier correo tienen acceso a una reunin de 40 minutos. Una vez en el software pueden presentar y grabar su cara y voz.

 **Power Point:** tiene la opcin de grabacin

- En la presentacin se debe ver la cara de los presentadores, por ejemplo:



Anexo 3.

Criterios de evaluación

Anexo 3a: Criterios de evaluación del video

Criterio	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
Síntesis adecuada del problema.	0	1	2
Idoneidad/justificación de la solución	0	1	2
Justificación de la(s) intervención(es) elegida(s)	0	1	2
Factores culturales/políticos/sociales	0	1	2
Cronograma y presupuesto	0	1	2
Viabilidad (presupuesto y otros recursos, plazo, aprovechamiento de socios/recursos locales, limitaciones logísticas/de infraestructura)	0	1	2
Reconocimiento de la propiedad intelectual	0	1	2
Redacción y ortografía	0	1	2
Total			

Anexo 3b: Criterios de evaluación de la presentación final

Criterio	Poco adecuado	Adecuado	Muy adecuado
Claridad del contenido y lógica	0	1	2
Uso de lenguaje adecuado para la audiencia	0	1	2
Formato y aspectos técnicos	0	1	2
Respuesta a las preguntas			
Reconocimiento de la propiedad intelectual	0	1	2
Total			